



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEMİ İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM-İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No : FR.197
İlk Yayın Tarihi : 15.6.2024
Revizyon Tarihi :
Revizyon No :
Sayfa No : 1

Öğrenci Adı Soyadı:
Klinik:

	Puan/...../.....	/...../.....	/...../.....	
		Öğrenci	Öğr. Elemanı	Öğrenci	Öğr. Elemanı	Öğrenci	Öğr. Elemanı
A. PROFESYONELLİK/BİREYSEL	35	I	I	II	II	III	III
Kıyafet yönetmeliğine ve mesleki davranış ilkelerine uyma	4						
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (hasta ve ailesi, hemşire, diğer sağlık ekibi, öğretim üyesi/elemanı, grup arkadaşları), gereksinim olduğunda sağlık ekibi üyelerinden yardım isteme ve sağlık ekibi üyelerine yardım etme	6						
Öğrenme ve araştırmaya istekli olma	4						
Sorumluluk alma, yerine getirme ve liderlik	4						
Uygulama süresini etkin kullanma ve uygulama alanına zamanında gitme-ayrılma	4						
Hastayı teslim alma-verme	3						
Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma; hekim, hemşire veya öğretim elemanına bildirme	4						
Rotasyon uygulama alanlarından yeterince yararlanma, yönlendirme kılavuzlarına uygun rapor hazırlama ve teslim etme	6						



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEMİ İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM-İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No : FR.197
İlk Yayın Tarihi : 15.6.2024
Revizyon Tarihi :
Revizyon No :
Sayfa No : 1

B. HASTA BAŞI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	15	I	I	II	II	III	III
Hastanın hastalığı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma	2						
Hastanın kullandığı ilaçları bilme ve yapılan tüm işlemlerde hasta ve çalışan güvenliği ilkelerini uygulama	2						
Bakım girişimlerini evrensel ve standart önlemleri göz önüne alarak uygulayabilme	2						
Hastanın baştan ayağa ve sistematik şekilde fiziksel muayenesini yapabilme	2						
Hastanın laboratuvar bulgularını yorumlayabilme	1						
Hastada meydana gelen önemli değişikliklerin farkına varma, hekim, hemşire ya da öğretim elemanına bildirebilme	2						
İlaç uygulamalarını bilme ve uygun hazırlayabilme	2						
Hastanın eğitim gereksinimlerini belirleyebilme, taburculuk eğitimi planlayabilme ve gerçekleştirebilme	2						
C. HEMŞİRELİK SÜRECİ	50	I	I	II	II	III	III
TANILAMA	18						
Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama	3						
Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme	3						
Yeterli sayıda uygun hemşirelik tanısı ve kolaboratif tanı koyabilme	3						



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEMİ İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM-İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No : FR.197
İlk Yayın Tarihi : 15.6.2024
Revizyon Tarihi :
Revizyon No :
Sayfa No : 1

Tanı etiyolojisini/ilişkili faktörleri belirleyebilme	3						
Tanımlayıcı özellikleri belirleyebilme	3						
Tanıları sorunların öncelik sırasına göre belirleyebilme	3						
PLANLAMA	12	I	I	II	II	III	III
Amaçları belirleyebilme	4						
Sonuç kriterlerini belirleyebilme	4						
Girişimleri belirleyebilme	4						
UYGULAMA	10	I	I	II	II	III	III
Belirlediği girişimleri öncelik sırasına göre uygulayabilme	5						
Girişimleri kanıt dayalı olarak uygulayabilme	5						
DEĞERLENDİRME	10	I	I	II	II	III	III
Sonuç kriterlerine göre değerlendirme ve gerekli değişiklikleri yapabilme	5						
Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlama	5						
ALDIĞI TOPLAM PUAN							
GENEL PUAN							
GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER:							



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DÖNEMİ İŞLETMELERDE MESLEKİ EĞİTİM-İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ
ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No : FR.197
İlk Yayın Tarihi : 15.6.2024
Revizyon Tarihi :
Revizyon No :
Sayfa No : 1

Öğrenci Adı Soyadı:

İmza

Değerlendiren Öğretim Elemanı:

İmza